

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



Утверждаю
проректор по учебной и
воспитательной работе
М. В. Довыдова
27.08.2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2 «Способен проектировать и реализовывать программу основного и среднего общего образования в предметной области Информатика»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	Математика и Информатика
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

2021 г.

1. Код и наименование компетенции: **ПК-2** «Способен проектировать и реализовывать программу основного и среднего общего образования в предметной области Информатика»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- основы проектирования и реализации программы основного и среднего общего образования в предметной области Информатика (З.1)

Уметь:

- проектировать и проводить учебные занятия по информатике, в том числе использовать методы и средства педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень сформированности у обучающихся качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития (У.1)

Владеть:

- методами, приемами и способами проектирования и реализации программы основного и среднего общего образования в предметной области Информатика (В.1).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной, модулем, практикой
Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Информатика)	4,5,6,7,8	З.1, У.1, В.1
Программирование	2,3	З.1, У.1, В.1
Операционные системы, сети и интернет-технологии	2,3,4,5,6	З.1, У.1, В.1
Архитектура компьютера	2,3	З.1, У.1, В.1
Теоретические основы информатики	5,6	З.1, У.1, В.1
Информационные системы	10,11	З.1, У.1, В.1
Методы построения алгоритмов	12	З.1, У.1, В.1
Системное программирование и администрирование	10,11	З.1, У.1, В.1
Технологии Web-дизайна	6,7	З.1, У.1, В.1
История информатики и вычислительной техники	4,5	З.1, У.1, В.1
Системы искусственного интеллекта	12	З.1, У.1, В.1
Практикум по решению задач на ЭВМ	7,8	З.1, У.1, В.1
Методы и средства защиты информации	9,10	З.1, У.1, В.1
Компьютерное моделирование	10,11	З.1, У.1, В.1
Системы компьютерной	11	З.1, У.1, В.1

графики		
Педагогическая практика	7,8	3.1, У.1, В.1
Преддипломная практика	10	3.1, У.1, В.1
Технологическая (проектно-технологическая) практика (по информатике)	5	3.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	10	3.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	основы проектирования и реализации программы основного и среднего общего образования в предметной области Информатика	Рассказывает об основах проектирования и реализации программы основного и среднего общего образования в предметной области Информатика, приводит примеры современных педагогических технологий в области информатики.

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	проектировать и проводить учебные занятия по информатике, в том числе использовать методы и средства педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень сформированности у обучающихся качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития	Разрабатывает конспекты уроков по информатике с использованием различных технологий, а также методов и средств педагогического мониторинга, позволяющих оценить степень сформированности у обучающихся качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития.

-владеть

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	методами, приемами и способами проектирования и реализации программы основного и среднего общего образования в предметной области Информатика	Использует методы, приемы и способы проектирования и реализации программы основного и среднего общего образования в предметной области Информатика

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)	Показатели сформированности компетенции (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)

3.1	Рассказывает об основах проектирования и реализации программы основного и среднего общего образования в предметной области Информатика, приводит примеры современных педагогических технологий в области информатики.	Допускает ошибки при рассказе об основах проектирования и реализации программы основного и среднего общего образования в предметной области Информатика. Испытывает затруднения в приведении примеров современных педагогических технологий в области информатики	Рассказывает об основах проектирования и реализации программы основного и среднего общего образования в предметной области Информатика. Испытывает незначительные затруднения в приведении примеров современных педагогических технологий в области информатики	Подробно и самостоятельно рассказывает об основах проектирования и реализации программы основного и среднего общего образования в предметной области Информатика, приводит примеры современных педагогических технологий в области информатики
У.1	Разрабатывает конспекты уроков по информатике с использованием различных технологий, а также методов и средств педагогического мониторинга, позволяющих оценить степень сформированности у обучающихся качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития.	Допускает существенные ошибки при разработке конспектов уроков по информатике с использованием различных технологий, а также методов и средств педагогического мониторинга, позволяющих оценить степень сформированности у обучающихся качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития.	Допускает незначительные ошибки при разработке конспектов уроков по информатике с использованием различных технологий, а также методов и средств педагогического мониторинга, позволяющих оценить степень сформированности у обучающихся качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития.	Самостоятельно и безошибочно разрабатывает конспекты уроков по информатике с использованием различных технологий, а также методов и средств педагогического мониторинга, позволяющих оценить степень сформированности у обучающихся качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития.
В.1	Использует методы, приемы и способы проектирования и реализации программы основного и среднего общего образования в предметной области Информатика	Требуется существенная помощь преподавателя при использовании методов, приемов и способов проектирования и реализации программы основного и среднего общего образования в предметной области Информатика	Требуется некоторая помощь преподавателя при использовании методов, приемов и способов проектирования и реализации программы основного и среднего общего образования в предметной области Информатика	Самостоятельно использует методы, приемы и способы проектирования и реализации программы основного и среднего общего образования в предметной области Информатика

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование	Знания, умения,	Методы текущего контроля	Промежуточная
--------------	-----------------	--------------------------	---------------

дисциплины, модуля, практики	владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	успеваемости	аттестация
Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Информатика)	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет
Программирование	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	экзамен
Операционные системы, сети и интернет-технологии	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	2 экзамена
Архитектура компьютера	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	экзамен
Теоретические основы информатики	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет с оценкой
Информационные системы	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	экзамен
Методы построения алгоритмов	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	экзамен
Системное программирование и администрирование	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет с оценкой
Технологии Web-дизайна	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	экзамен
История информатики и вычислительной техники	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	экзамен
Системы искусственного интеллекта	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет
Практикум по решению задач на ЭВМ	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет с оценкой
Методы и средства защиты информации	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет с оценкой
Компьютерное моделирование	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет с оценкой
Системы компьютерной графики	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет с оценкой
Педагогическая практика	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет
Преддипломная практика	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет с оценкой
Технологическая (проектно-технологическая) практика (по информатике)	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной, модулем, практикой
Защита выпускной квалификационной работы	3.1, У.1, В.1

Заведующий кафедрой математики, физики, информатики



Гусева Т.А.

